RENCANA STRATEGIS MAN 1 JOMBANG 2020-2024

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 JOMBANG

KABUPATEN JOMBANG

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN JOMBANG

MADRASAH ALIYAH NEGERI 1

Jl. Dr. Wahidin Sudirohusodo No. 2 Jombang 61418

Telp. 0321-861819 Fax. 0321-861819

e-mail : manjombang@kemenag.go.id

SURAT KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 1 JOMBANG
Nomor : 363.1 Tahun 2020

TENTANG

PENETAPAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 JOMBANG
TAHUN 2020-2024

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
KEPALA MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 JOMBANG

Menimbang a: Bahwa Rencana Strategis (Renstra) Satuan Kerja MAN 1 Jombang memuat arah kebijakan MAN 1 Jombang selama kurun waktu (5) Tahun.

b: Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, perlu menetapkan Surat Keputusan Kepala MAN 1 Jombang tentang Rencana Strategis (Renstra) tahun 2020-2024.

Mengingat 1. Peraturan Menteri Agama Nomor 19 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Instansi Vertikal Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1117);

2. Peraturan Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional/kepala Badan Perencanaan Pembangunan Nasional Nomor 5 Tahun 2019 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Strategis Kementerian/Lembaga Tahun 2020 – 2024;

3. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 1052 Tahun 2019 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja pada Kementerian Agaa Tahun 2020-2024

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Keputusan Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Jombang Tentang Rencana Strategis (Renstra) Satuan Kerja MAN 1 Jombang Tahun 2020-2024.

Kedua : Rencana Strategis (Renstra) Satuan Kerja MAN 1 Jombang Tahun 2020-2024 sebagaimana diktum pertama merupakan landasan bagi unit kerja di lingkungan MAN 1 Jombang dalam melaksanakan program dan kegiatan sesuai dengan tugas pokok dan fungsi (Tupoksi) MAN 1 Jombang yang telah ditetapkan

Ketiga : Rencana Strategis (Renstra) Satuan Kerja MAN 1 Jombang Tahun 2020-2024 sebagaimana tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini merupakan satu kesatuan dan bagian yang tidak terpisahkan dalam keputusan ini.

Keempat : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan Tahun 2020-2024 dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dibetulkan sebagaimana mestinya.
Kutipan Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan dan diindahkan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jombang
Tanggal : 02 September 2020
K e p a l a,

Erma Rahmawati, S.Pd.,M.Pd.I
NIP. 197009241997032003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, Rencana Strategis (Resntra) Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Jombang tahun 2020-2024 dapat diselesaikan dengan baik.

Rencana Strategis (Renstra) Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Jombang disusun berdasarkan rencana strategis Kantor Wilayah Kementerian Agama Propinsi Jawa Timur dan juga berpedoman pada Renstra Kementerian Agama tahun 2020-2024, serta hasil evaluasi pelaksanaan bidang Pendidikan. Dalam proses penyusunannya, Renstra Madrasah Aliyah Negeri (MAN)1 Jombang menggunakan dasar hukum Keputusan Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur Nomor 631 Tahun 2020 tentang pedoman penyusunan rencana strategis satuan kerja pada Kementerian Agama Tahun 2020-2024.

Renstra Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Jombang tahun 2020-2024 ini memuat sasaran kegiatan di bidang pendidikan, selama 5 (lima) tahun mendatang yang fokus pada pencapaian Renstra Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur tahun 2020-2024.

Renstra Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Jombang tahun 2020-2024 agar menjadi rujukan utama dalam penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran serta acuan dalam pelaksanaantugas dan fungsi Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Jombang dalam periode lima tahun ke depan. Renstra Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Jombang ini diharapkan dapat mendukung pencapaian sasaran strategis Kementerian Agama di dalam melaksanakan pembangunan bidang pendidikan..

Jombang, 2 September 2020
Kepala MAN 1 Jombang

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 JOMBANG

Erma Rahmawati,S.Pd.,M.Pd.I

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

SK KEPALA MADRASAH TENTANG RENSTRA iii

KATA PENGANTAR iv

DAFTAR ISI v

DAFTAR GAMBAR vi

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GRAFIK vi

BAB I : PENDAHULUAN 1

- A. Sejarah Singkat Madrasah 1
- B. Profil Madrasah 3
- C. Visi dan Misi Madrasah 4
- D. Capaian Sasaran Mutu dan Kinerja MAN 1 Jombang 5
- E. Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan 17
- F. Realisasi Anggaran MAN 1 Jombang Tahun 2015 – 2019 23

BAB II : SASARAN KEGIATAN 24

- A. Penguatan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama 26
- B. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khas agama 27

BAB III : TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN 41

- A. Target Kinerja 42
- B. Kerangka Pendanaan 48

BAB IV : PENUTUP **66**

DAFTAR GAMBAR

NO.	KETERANGAN	HAL.
Gambar 1.1	Kegiatan belajar mengajar di kelas	12

DAFTAR TABEL

NO.	KETERANGAN	HAL.
Tabel 1.1	Nama dan Periode Kepemimpinan Kepala PGA	2
Tabel 1.2	Nama dan Periode Kepemimpinan Kepala MAN 1 Jombang	2
Tabel 1.3	Capaian Sasaran Mutu dan Kinerja MAN 1 Jombang Periode 2015-2019	5
Tabel 1.4	Jumlah Siswa Tahun 2015-2019	12
Tabel 1.5	NILAI UJIAN NASIONAL TAHUN 2015 – 2019	13
Tabel 1.6	Siswa yang diterima di PTN dan PTS	15
Tabel 1.7	Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan	17
Tabel 1.8	Guru PNS dan Non PNS Sudah Sertifikasi Tahun 2015 – 2019	18
Tabel 1.9	Guru PNS dan Non PNS Belum Sertifikasi Tahun 2015 – 2019	18
Tabel 1.10	Rincian kondisi tanah	20
Tabel 1.11	SARANA DAN PRASARANA	21
Tabel 1.12	Realisasi Anggaran MAN 1 Jombang Tahun 2015 s.d 2019	23
Tabel 2.3.1	Cara Pengukuran Indikator KinerjaSasaran Kegiatan MAN 1 Jombang	33
Tabel 3.1.1	Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja pada MAN 1 Jombang	43
Tabel 3.1.2	Rencana Pendanaan 3 (tiga) Program	48
Tabel 3.2.3	Rencana Pendanaan 4 (empat) Kegiatan	48

DAFTAR GRAFIK

No.	Keterangan	Hal.
Grafik 1.1	Grafik Penyebaran Alumni	16

BAB I
PENDAHULUAN

A. Sejarah Singkat Madrasah

Bermula dari lembaga pendidikan Guru Agama Islam yang didirikan di desa Plandi Jombang, pada tahun 1967 dan dipersiapkan untuk menjadi sekolah negeri dengan nama PGA 6 tahun Plandi Jombang (Persiapan Negeri) pada tanggal 1 Januari 1968 dengan SK Menteri Agama RI Nomor 118 tahun 1968 sekolah tersebut dinegerikan menjadi PGAN Jombang. Pada tahun 1990, PGAN Jombang dialih fungsikan menjadi MAN Jombang, dengan keputusan Menteri Agama RI Nomor: 64 tahun 1990 tanggal 25 april 1990. Momentum tanggal 25 April ditetapkan sebagai hari kelahiran MAN Jombang dan mulai diperingati pada dasa warsa 25 April 2000 dengan berbagai kegiatan yang mendorong pengembangan prestasi keilmuan, kreatifitas, dan seni.

Ditinjau dari kelembagaan, MAN Jombang mempunyai tenaga akademik yang handal dalam pemikiran, memiliki manajemen yang kokoh yang mampu menggerakkan seluruh potensi untuk mengembangkan kreatifitas civitas akademika MAN Jombang , serta memiliki kemampuan antisipatif masa depan dan proaktif. Selain itu MAN Jombang memiliki pimpinan yang mampu mengakomodasikan seluruh potensi yang dimiliki menjadi kekuatan penggerak lembaga secara menyeluruh. Sejak resmi memiliki sebutan MAN Jombang, madrasah ini telah mengalami 5 masa kepemimpinan.

Di bawah kepemimpinan kelima orang di atas, MAN Jombang menunjukkan peningkatan kualitas dan mutunya. Dan kita berharap dengan semakin bertambah usia, MAN Jombang semakin mampu memberikan sumbangan yang terbaik bagi kemajuan Iptek yang didasari oleh kemantapan Imtaq.

MAN Jombang bermula dari lembaga Pendidikan Guru Agama (PGA) Jombang. Lembaga ini berjalan selama 24 tahun. PGA Jombang pada tahun 1992 berubah nama menjadi Madrasah Aliyah Negeri Jombang berdasarkan SK Menteri Agama RI Nomor 41 tahun 1992 tepatnya tanggal 1 Juli. Momentum tanggal 1 Juli sampai hari ini diperingati sebagai Hari Ulang Tahun MAN Jombang. Tanpa disadari sudah 26 tahun umur MAN Jombang sampai tahun 2018. Pada tahun 2018 berubah menjadi MAN 1 Jombang. Tidak sedikit alumni MAN 1 Jombang yang telah sukses di masyarakat dengan berbagai profesi yang mereka geluti. Ada yang menjadi TNI, PNS, Pengusaha, Akademisi, Guru, Dosen dan Wiraswasta yang sukses. Lokasi MAN Jombang sangat strategis karena berada di tengah kota tepatnya di Jl Dr Wahidin Sudirohusodo No 2 Jombang. Madrasah Aliyah

Negeri 1 Jombang pada awalnya adalah PGA (Pendidikan Guru Agama) dengan Kepala P G A antara lain:

Tabel 1.1
Nama dan Periode Kepemimpinan Kepala PGA

No.	Nama Kepala Madrasah	Periode Kepemimpinan
1.	Moch. Djamil	1967 – 1968
2.	Drs. Sarijoen	1968 – 1978
3.	Drs. Soeparno	1978 – 1989
4.	Drs. Ghozi Jusuf	1989 – 1991
5.	Mas'ad Aif	1991 – 1997

Untuk Kegiatan Belajar Mengajar MAN 1 Jombang menempati gedung PGA. Adapun Kepala Madrasah yang menjabat pada saat itu adalan Bapak Mas'ad Aif Berdasarkan informasi dari Bapak Mas'ad Aif pada tahun 1991 Persiapan PGA Jombang akan Berubah status menjadi MAN jombang yang mana belajarnya tetap di gedung PGA Jombang . Kemudian pada tahun 1992 berdasarkan SK Menteri Agama RI Nomor 41 tahun 1992 tepatnya tanggal 1 Juli berubah status menjadi Madrasah Aliyah Negeri Jombang yang menempati lokasi PGA yang ada di Jl.Dr.Wahidin Sudiro husodo no 2 Jombang (milik sendiri). Selanjutnya mulai tahun 1992 seluruh Kegiatan Belajar Mengajar dapat berlangsung di gedung MAN Jombang.

MAN 1 Jombang dibangun di atas areal seluas 10.700 m^2 di area perkotaan (berdekatan dengan SMAN 2 Jombang, STIKES Pemkab Jombang dan SMK Dwija Bakti Jombang). Adapun beberapa Kepala Madrasah yang memimpin MAN 1 Jombangtercantum pada tabel 1.

Tabel 1.2
Nama dan Periode Kepemimpinan Kepala MAN 1 Jombang

No.	Nama Kepala Madrasah	Periode Kepemimpinan
1.	Moch. Djamil	1967 – 1968
2.	Drs. Sarijoen	1968 – 1978
3.	Drs. Soeparno	1978 – 1989
4.	Drs. Ghozi Jusuf	1989 – 1991
5.	Mas'ad Aif	1991 – 1997

6.	Drs. Moh.Tamam AS	1997 – 2004
7.	Drs. H.Darul Ulum.SH.MM	2004 – 2008
8.	Drs.H.Ach.Hasan.M.Pd.I	2008 – 2013
9.	Syamaul Ma'arif,S.Pd.M.Pd.I	2013 – 2016
10.	Erma Rahmawati, S.Pd.M.Pd.I	2016 – Sekarang

B. Profil Madrasah

1.1 Identitas Madrasah

1.	Nama Madrasah	:	MAN 1 JOMBANG
2.	Kode Satker / UPB	:	417910
3.	NSM / NPSN	:	131135170001 / 20579964
4.	Alamat Lengkap	:	Jalan Dr. Wahidin Sudirohusoso No 2 Kec. Jombang Kab.Jombang Provinsi Jawa Timur Kode Pos 61418 Telp./Fax (0321) 861819
5.	Tahun Berdiri Madrasah	:	1992
6.	Status Madrasah	:	Negeri (Berdasarkan KMA No. 515.A Tahun 1995)
7.	Organisasi Penyelenggara	:	Kanwil Kementerian Agama
8.	Nomor Rekening Madrasah	:	0023-01-001799-30-5
9.	UAKPB	:	025.04.05.417910.000KD
10.	NPWP Madrasah	:	00.146.544.2.649.000
11.	Akreditasi Madrasah	:	Tipe A No: 599/BAN-SM/SK/2019 Ditetapkan Tanggal 09 Juli 2019. Oleh Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah (BAN-S/M)Prov. Jawa Timur – berlaku s.d tanggal 09 Juli 2024
12.	Kepemilikan Tanah	:	Milik MAN 1 Jombang

Status Tanah Sertifikat Tanah Wakaf
Luas Tanah 10.700 M^2

13. Kepemilikan Bangunan : Milik MAN 1 Jombang
    Luas Bangunan 9.000 M^2
14. Jarak Ke Kecamatan : ± 0.5 Km
15. Jarak Ke Kabupaten : ± 1 Km
16. Kelompok Madrasah : Induk KKM
17. Jumlah Anggota KKM : 10 MA Swasta

1.2 Identitas Kepala Madrasah

1. Nama Lengkap : Erma Rahmawati,S.Pd.,MPd.I
2. NIP : 197009241997032003
3. Pangkat/Gol : Pembina – IV/a
4. Pendidikan Terakhir : S.2
5. Alamat Lengkap : Bakalan RT.004 RW.001 Pulorejo Ngoro

C. Visi dan Misi Madrasah

1. Visi MAN 1 Jombang

   Terwujudnya generasi muda yang berilmu, beramal, berakhlak mulia, unggul dalam prestasi, mandiri, kompetitif dengan berbasis lingkungan sehat dan ramah anak.

2. Misi MAN 1 Jombang
   1. Meningkatkan proses pembelajaran yang efektif, kreatif dan inovatif.
   2. Meningkatkan kualitas pengamalan ilmu dalam kehidupan sehari-hari.
   3. Meningkatkan pembiasaan siswa dalam berakhlaqul karimah.
   4. Meningkatkan kualitas kegiatan akademik dan non akademik
   5. Meningkatkan pengetahuan/ketrampilan kewirausahaan
   6. Meningkatkan kualitas partisipasi siswa dalam event adu prestasi.
   7. Selalu menciptakan lingkungan bersih, sehat dan ramah anak

3. Tujuan MAN 1 Jombang
   1. Tercapainya peningkatan bobot KKM dan nilai UN minimal rata-rata 8,0.
   2. Meningkatnya pengalaman IMTAQ dan IPTEK dalam kehidupan sehari-hari.
   3. Tercapainya delapan goal UKS pada siswa-siswi MAN 1 Jombang.
   4. Terwujudnya perilaku akhlaqul karimah dengan guru, orang tua, sesama teman, serta masyarakat luas.

5. Terwujudnya jiwa entrepreneurship pada peserta didik
6. Terwujudnya klub-klub yang efektif dan kompetitif dalam bidang akademik dan non akademik.
7. Tercapainya prestasi pada kejuaraan tingkat kabupaten, tingkat provinsi, dan tingkat nasional dalam berbagai lomba, olimpiade, dan ujian nasional.
8. Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di PTN/PTS favorit di Indonesia.
9. Terwujudnya lingkungan madrasah yang sehat, bersih, indah, dan nyaman.
10. Meningkatnya pengetahuan siswa dalam pemahaman dan pengendalian terjadinya pencemaran, kerusakan lingkungan hidup serta melakukan pelestarian fungsi lingkungan hidup.
11. Anak terbiasa dengan pembiasaan- pembiasaan yang positif serta betah di Madrasah.

D. Capaian Sasaran Mutu dan Kinerja MAN 1 Jombang Periode 2015-2019

Capaian kinerja dipandang sangat layak untuk diposisikan sebagai gambaran umum tentang proses perencanaan dan evaluasi pendidikan di MAN 1 Jombang dalam jangka waktu 5 (lima) tahun, hal ini disesuaikan dengan program dancapaian yang tertuang dalam tabel berikut :

Tabel 1.3

Capaian Sasaran Mutu dan Kinerja MAN 1 Jombang Periode 2015-2019

NO		INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	TARGET INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	CAPAIAN INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	KETERANGAN
1		**Peningkatan Standar Isi**			
	a	Tersusunnya Dokumensatu	100 %	100 %	terpenuhi
	b	Tersusunnya Dokumen (dua) Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (silabus RPP)	100 %	100 %	terpenuhi

NO		INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	TARGET INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	CAPAIAN INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	KETERANGAN
	c	Tersusunnya kurikulum pembelajaran karakter dan olah raga yang sesuai dengan bakat dan minat peserta didik	100 %	100%	terpenuhi
2		**Peningkatan Standar Proses**			
	a	Proses Kegiatan BelajarMengajar (KBM) berpedoman pada prosedur	100%	95 %	tidak terpenuhi
	b	Peningkatan Pemberdayaan perpustakaan digital	100%	50 %	tidak terpenuhi
	c	Pelaksanan tadarus, tahfizsholat Dhuha sholat dhuhur, sholat Jumat dan sholat Ghoib berjamaah terkoordinasi dan terpublikasi dengan baik	100%	95 %	Tidak terpenuhi
	d	Pelaksanaan program kegiatan (outing class dan outdoor learning goes to campus	100%	100 %	terpenuhi
	e	Pembinaan ekskul yang dilakukan sudah disesuaikan dengan bakat, minat dan kreativitas peserta didik	100%	100 %	terpenuhi
	f	Pelaporan kedisiplinan siswa agar terdata dan berjalan dengan efektif	100%	100 %	terpenuhi
	g	Peningkatan pemberian reward dari madrasah bagi pelatih dan peserta didik terprogram dengan baik	100%	100 %	terpenuhi

NO		INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	TARGET INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	CAPAIAN INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	KETERANGAN
	h	Pelatihan dan pembinaanterhadap peserta didik yang akan mengikuti lomba baik akademik maupun non akademik di optimalkan	100%	100 %	terpenuhi
3		**Peningkatan Standar Kompetensi Kelulusan**			
	a	Meningkatnya progressNilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) mata pelajaran pada setiap Jenjang	100%	100%	terpenuhi
	b	Meningkatnya skor nilai kelulusan bagi peserta didik	100%	90%	Tidak terpenuhi
4		**Peningkatan Standar Penilaian**			
	a	Terlaksanannya proses penilaian kurikulum 2013	100%	100%	terpenuhi
	b	Terlaksananya program ulangan harian, ujian tengah semester dan ujian akhir semester	100%	100%	terpenuhi
	c	Terlaksanannya program remedial	100%	100%	terpenuhi
	d	Tersusunnya standar baku format laporan hasil belajar peserta didik kurikulum 2013	100%	100%	terpenuhi

NO		INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	TARGET INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	CAPAIAN INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	KETERANGAN
	e	Terlaksanannya system online dalam penyampaian informasi hasil belajar peserta didik	100%	50%	Tidak terpenuhi
5		**Peningkatan Standar Pendidik dan Tenaga kependidikan**			
	a	Meningkatnya Kualitas kehadiran dan pengumpulan laporan kinerja guru dan Tenaga Kependidikan	100%	100%	terpenuhi
	b	Meningkatnya Kualitas kinerja Petugas kebersihan perlu optimalisasi berdasarkan hasil unjuk kerja	100%	85%	tidak terpenuhi
	c	Meningkatnya KedisiplinanGuru dan tenaga kependidikan	100%	95%	tidak terpenuhi
	d	Meningkatnya jumlah tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yangmemahami bidang Information Communication and Technology (ICT/TIK)	100%	90%	tidak terpenuhi
	e	Meningkatnya kegiatan Musyawarah Guru MataPelajaran (MGMP) internal, kabupaten dan propinsi	100%	90%	tidak terpenuhi
	f	Meningkatnya Jumlah pendidik yang berpendidikan S2	85%	80%	tidak terpenuhi
6		**Peningkatan Standar Pengelolaan**			

NO		INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	TARGET INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	CAPAIAN INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	KETERANGAN
	a	Tersusunnya RKAM sesuaidengan kebutuhan.	100 %	100%	terpenuhi
	b	tersosialisasikan RKAMtelah disusun.	100 %	80%	Tidak terpenuhi
	c	Tersosialisasikan program madrasah kepada orang tua / wali peserta didikkelas X, XI, XII .	100 %	80%	Tidak terpenuhi
	d	Jumlah Data penunjang tes akademik peserta didik baru mengacu pada juknis PPDB KementerianAgama RI.	100 %	100%	terpenuhi
	e	Mengoptimalkan Penyelenggara programsupervisi akademik dan non akademik.	100 %	100%	terpenuhi
	f	Meningkatnya penyelenggaraan program supervisi perpustakaan, laboratorium, administrasiTata Usaha (TU).	100 %	100%	terpenuhi
	g	Terlaksananya Kerjasama dengan lembaga-lembaga lain/instansi di dalam negeri.	100 %	100%	terpenuhi
	h	Terlaksananya kerjasamadi dunia usaha.	100 %	80%	Tidak terpenuhi
	i	Terlaksananya Pengembangan budayabersih.	100 %	70%	tidak terpenuhi

NO		INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	TARGET INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	CAPAIAN INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	KETERANGAN
	j	Meningkatnya lingkungan sehat, asri indah, sejuk dan ramah anak	100 %	80%	tidak terpenuhi
7		**Peningkatan Standar Sarana dan Prasarana**			
	a	Meningkatnya sarana danprasarana sesuai standar	100 %	95%	tidak terpenuhi
	b	Meningkatnya Sarana Prasarana Penunjang KBM	100 %	100%	terpenuhi
	c	Meningkatnya Perpustakaan yang Representatif sebagai sarana penguatan budayaliterasi	100 %	90%	Tidak terpenuhi
	d	Meningkatkan sarana Laboratorium bahasa yang Representatif	100 %	90%	tidak terpenuhi
8		**Peningkatan Standar Pembiyaan**			
	a	Tersusunnya Laporan keuangan yang akuntabel,	100 %	90%	Tidak terpenuhi
	b	Tersusunnya program kegiatan sesuai denganAnggaran.	100 %	90%	Tidak terpenuhi
	C	Meningkatkan Optimalisasi keterserapan anggaran BOS dan DIPA (APBN).	100 %	90%	tidak terpenuhi

Dari tabel 1.3 diatas dapat dilihat bahwa selama jangka waktu 5 (lima) tahun tersebut, capaian kinerja peningkatan standar isi mampu mencapai target yang telah ditentukan. Hal ini dikarenakan terlaksananya program program kurikulum yang

terlaksana dengan baik. Selain itu perlu adanya perhatian khusus untuk dapat meningkatkan capaian pada indikator-indikator lain yang belum mencapai target, seperti pada upaya perencanaan yang matang serta peningkatan dan memperbaiki program program yang akan disusun serta perlu adanya inovasi dan pengembangan pada capain kinerja standar proses, standar kompetensi kelulusan, standar penilain, standar pengelolaan, standar tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana serta standar pembiayaan.

Adapun penjelasan beberapa indikator yang mempengaruhi keberhasilan pencapaian kineja Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Jombang adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan Standar Isi

Peningkatan standar isi diukur melalui indikator :a) tersusunnya buku kurikulum; b) Tersusunnya Dokumen (dua) Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (silabus RPP) c) Tersusunnya kurikulum pembelajaran olah raga yang sesuai dengan bakat dan minat peserta didik. Berdasarkan data di atas diketahui semua indikator sudah terpenuhi sehingga madrasah akan tetap mempertahankan capain kinerja tersebut.

2. Peningkatan Standar Proses

Peningkatan standar proses melalui indikator : a) Proses kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berpedoman pada prosedur; b) Peningkatan pemberdayaan Perpustakaan Digital; c) Pelaksanan tadarus, tahfidz, sholat Dhuha, sholat dhuhur, Sholat Jum'at dan sholat Ghoib berjamaah terkoordinasi dan terpublikasi dengan baik; d) Pelaksanaan program kegiatan (outing class, outdoor learning goes to campus) ; e) Pembinaan ekskul yang dilakukan sudah disesuaikan dengan bakat, minat dan kreativitas peserta didik; f) Pelatihan dan pembinaan terhadap peserta didik yang akan mengikuti lomba baik akademik maupun non akademik di optimalkan; g) Peningkatan pemberian reward dari madrasah bagi pelatih dan peserta didik terprogram dengan baik; h) Pelatihan dan pembinaan terhadap peserta didik yang akan mengikuti lomba baik akademik maupun non akademik telah di optimalkan.Berdasarkan data diatas madrasah perlu melakukan upaya optimalisasi pada indicator indicator yang belum tercapai dengan memperhatikan segala potensi yang dimiliki.

Peningkatan standar proses adalah program kegiatan belajar mengajar dimana program ini adalah program untuk meningkatkan kualitas baik akademik dan non

akademik sehingga peningkatan standar proses untuk lima tahun kedepan bisa mencapai target dalam hal jumlah siswa adapun dibawah ini adalah table jumlah siswa 5 tahun terakhir.

Tabel 1.4

Jumlah Siswa Tahun 2015-2019

No	Tahun	Jumlah Laki-Laki	Jumlah Perempuan	Total
1	2015-2016	405	827	**1232**
2	2016-2017	405	880	**1285**
3	2017-2018	478	951	**1429**
4	2018-2019	527	976	**1503**
5	2019-2020	547	931	**1478**

Sumber data : Data siswa MAN 1 Jombang

Dalam tabel diatas adalah data siswa pada tahun 2015 – 2019 dimana adanya peningkatan jumlah siswa dalam tahun 2015 – 2018 dan adanya penurunan jumlah siswa tahun 2019 dikarenakan menyesuaikan jumlah ruangan dan jumlah siswa per kelas.

Gambar 1.1

Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas

3. Peningkatan Standar Kompetensi Kelulusan

Peningkatan standar kompetensi kelulusan melalui indikator :

a) Meningkatnya progress Nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) mata pelajaran pada setiap Jenjang;

b) Meningkatnya skor nilai kelulusan bagi peserta.

Berdasarkan data diatas kedepan MAN 1 Jombang perlu meningkatkan kompetensi kelulusan pada aspek kemampuan berliterasi dan penguatan karakter.Peningkatan standar komptensi kelulusan adalah program yang digunakan sebagai pedoman penilaian dalam menentukan kelulusan peserta didik. standar komptensi kelulusan bisa dilihat dari dua hal yaitu perkembangan nilai Ujian Nasional, dan Peserta didik yang diterima di PTN maupun PTS dari tahun 2015 sampai tahun 2019.

TABEL 1.5

NILAI UJIAN NASIONAL TAHUN 2015 - 2019

MIPA

TAHUN	JUMLAH PESERTA	RERATA NILAI PADA MATA UJI						RERATA NILAI
		BAHASA INDONESIA	BAHASA INGGRIS	MATEMATIKA	FISIKA	KIMIA	BIOLOGI	
2015 - 2016	162	70.85	55.89	59.74	58.75	57.04	64.78	61.2
2016 - 2017	129	79.95	55.16	39.63	45.08	60.66	59.28	56.6
2017 - 2018	196	74.99	62.08	37.98	42.5	45.58	58.8	53.7
2018 - 2019	204	77.73	60.51	40.8	46.61	55.36	61.3	57.1

IPS

TAHUN	JUMLAH PESERTA	RERATA NILAI PADA MATA UJI						RERATA NILAI
		BAHASA INDONESIA	BAHASA INGGRIS	MATEMATIKA	EKONOMI	SOSIOLOGI	GEOGRAFI	
2015 - 2016	210	63.76	52.38	57	67.62	54.28	63.12	59.7
2016 - 2017	139	69.91	45.27	43.08	58.33	67.16	69.8	58.9
2017 - 2018	159	67.48	44.91	32.09	50.74	62.32	59.68	52.9
2018 - 2019	195	68.66	47.6	36.4	54.55	62.18	59.03	54.7

BAHASA

TAHUN	JUMLAH PESERTA	RERATA NILAI PADA MATA UJI						RERATA NILAI
		BAHASA INDONESIA	BAHASA INGGRIS	MATEMATIKA	SASTRA INDONESIA	ANTROPOLOGI	BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	
2015 - 2016	29	57.72	44.69	35.95	66.55	60.62	62.97	54.8
2016 - 2017	37	64.27	50.43	40.14	65.07	84	90.5	65.7
2017 - 2018	37	63.68	60.22	36.55	75.25	76.7	78	65.1
2018 - 2019	42	66.1	58.86	37.86	73.61	73.33	89.33	66.5

AGAMA

TAHUN	JUMLAH PESERTA	RERATA NILAI PADA MATA UJI						RERATA NILAI
		BAHASA INDONESIA	BAHASA INGGRIS	MATEMATIKA	TAFSIR	HADIS	FIKIH	
2015 - 2016	34	65.18	44.88	36.76	75.06	60.59	70	58.7
2016 - 2017	32	70	43.44	41.41	73.27	0	59.43	47.9
2017 - 2018	42	70.14	40.33	31.9	79.71	81.33	56	59.9
2018 - 2019	43	70	49.81	36.86	68	86.33	66	62.8

sumber :
https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id

Dari tabel diatas adalah data nilai ujian nasional kelas XII tahun 2015 – 2019 Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Jombang dimana data tersebut menjelaskan kenaikannilai ujian nasional di mata pelajaran IPA, IPS, Bahasa, Keagamaan pada tahun 2015 sampai 2019.

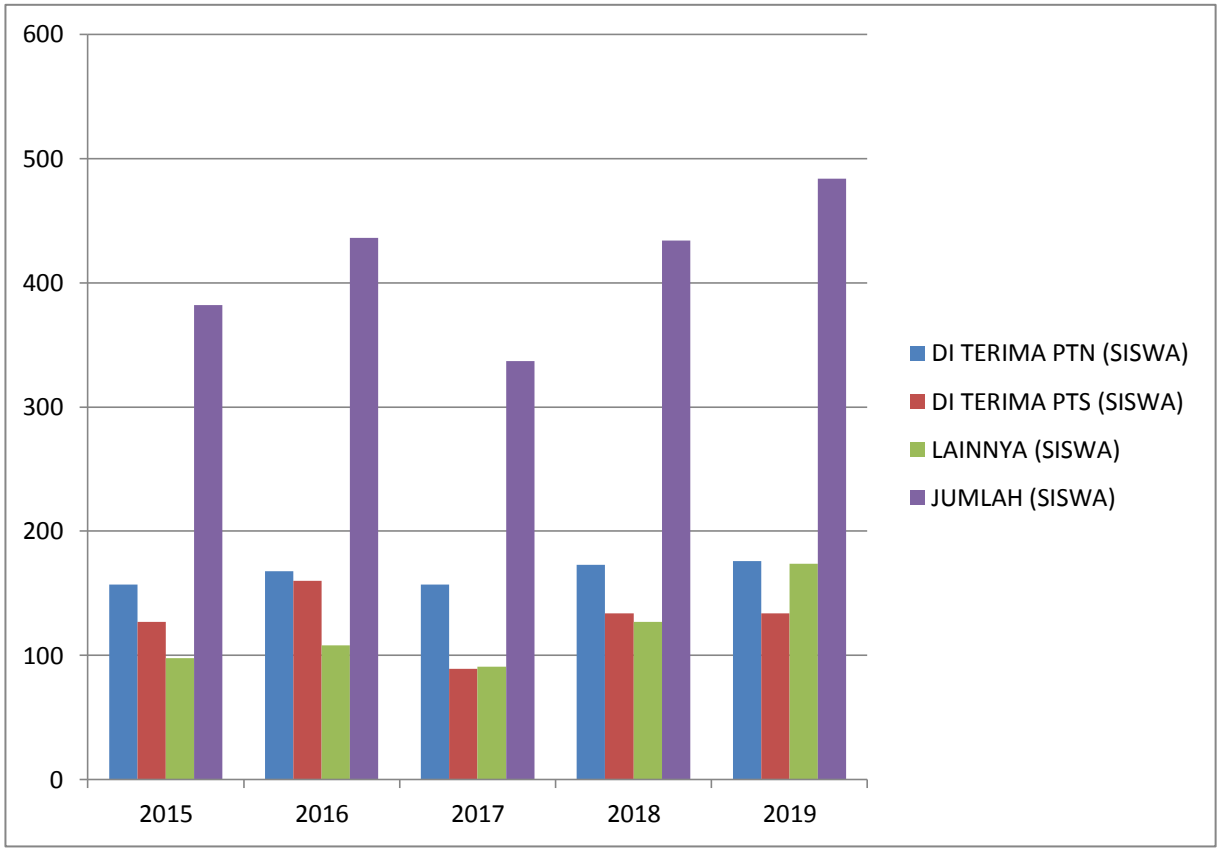
a. Peserta didik yang diterima di PTN dan PTS . sebagaiana pada tabel 1.6 beserta grafik 1.1.

Tabel 1.6
Siswa yang diterima di PTN dan PTS

DATA PENYEBARAN ALUMNI MAN 1 JOMBANG				
TAHUN 2015-2021				
TAHUN	**DI TERIMA PTN (SISWA)**	**DI TERIMA PTS (SISWA)**	**LAINNYA (SISWA)**	**JUMLAH (SISWA)**
2015	157	127	98	382
2016	168	160	108	436
2017	157	89	91	337
2018	173	134	127	434
2019	176	134	174	484

Grafik 1.1

GRAFIK PENYEBARAN ALUMNI MAN 1 JOMBANG TAHUN 2015-2019



4. Peningkatan Standar Penilaian

Peningkatan standar kompetensi kelulusan melalui indicator : a) Terlaksanannya proses penilaian kurikulum 2013; b) terlaksananya program ulangan harian, ujian tengah semester dan ujian akhir semester; c) terlaksanannya program remedial; d) tersusunnya standar baku format laporan hasil belajar peserta didik kurikulum 2013;

e) terlaksanannya sistem online dalam penyampaian informasi hasil belajar peserta didik.

Standar penilaian adalah standar yang terdiri dari penilaian hasil belajar oleh pendidik, penilaian hasil belajar oleh satuan pendidikan dan penilaian hasil belajar oleh pemerintah.

5. Peningkatan Standar Pendidik dan Tenaga kependidikan

Peningkatan standar pendidik dan tenaga kependidikan melalui

indicator : a) Meningkatnya Kualitas kehadiran dan pengumpulan laporan kinerja guru dan Tenaga Kependidikan; b) Meningkatnya Kualitas kinerja Petugas kebersihan perlu optimalisasi berdasarkan hasil unjuk kerja; c) Meningkatnya Kedisiplinan Guru dan tenaga kependidikan; d) Meningkatnya jumlah tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang memahami bidang Information Communication and Technology (ICT/TIK); e) meningkatnya kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) internal, propinsi dan curriculum day; f) Meningkatnya Jumlah pendidik yang berpendidikan S2.

Peningkatan standar r pendidik dan tenaga kependidikan harus memiliki kualifikasi dan kompetensi guna mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Kualifikasi akademik yang dimaksud adalah tingkat pendidikan minimal yang harus dipenuhi olehseorang pendidik yang dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan, berikut ini adalah tabel jumlah pendidik dan tenaga kependidikan di MAN 1 Jombang.

Tabel 1.7

Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan

No.	Guru dan Tendik	Tahun					Ket.
		2015	2016	2017	2018	2019	
1	Guru PNS	47	48	52	53	64	
2	Guru NON PNS	14	14	16	19	24	
3	Tendik PNS	6	6	5	4	4	
4	Tendik Non PNS	12	15	18	22	25	
Jumlah		79	83	91	98	117	

Sumber data : data Simpeg dan data kepegawaian

Dari tabel diatas menjelaskan data guru dan tenaga kependidikan tahun 2015 - 2019 di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Jombang pada tahun 2016 - 2019 adanya peningkatan jumlah guru PNS dan NON PNS di karenakan adanya kebutuhan guru dan tenaga kependidikan. Tenaga Kependidikan PNS tahun 2015 adanya penurunan karena ada tenaga kependidikan yang pensiun.

Tabel 1.8

Guru PNS dan Non PNS Sudah Sertifikasi Tahun 2015 – 2019

NO.	GURU	TAHUN					KET.
		2015	2016	2017	2018	2019	
1	PNS	47	48	51	53	57	
2	NON PNS	7	7	3	3	5	
	Jumlah	54	55	54	56	62	

Sumber data : data Simpatika

Dari tabel diatas menjelaskan data guru yang sudah bersertifikat tahun 2015 - 2019 di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Jombang menunjukkan bahwa ada kenaikan jumlah guru yang bersertifikat di karenakan adanya peningkatan jumlah guru PNS dan penurunan Guru Non PNS yang bersertifikat karena sudah diterima menjadi PNS.

Tabel 1.9

Guru PNS dan Non PNS Belum Sertifikasi Tahun 2015 – 2019

NO.	GURU	TAHUN					KET.
		2015	2016	2017	2018	2019	
1	PNS	0	0	0	1	9	
2	NON PNS	11	12	13	16	21	

Sumber data : data Simpatika

Dari tabel diatas menjelaskan data guru yang belum bersertifikat tahun 2015 - 2019 di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Jombang pada tahun 2019 adanya peningkatan guru PNS yang belum tersertifikasi dikarenakan adanya pertambahan jumlah guru PNS. Dan untuk Guru Non PNS yang belum bersertifikat pada tahun 2015 -2019 mengalami peningkatan dikarenakan adanya penambahan penerimaan guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Jombang.

6. Peningkatan Standar Pengelolaan

Peningkatan standar pengelolaan melalui indikator : a) Tersusunnya

RKAM sesuai dengan kebutuhan; b) tersosialisasikan RKAM telah disusun; c) tersosialisasikan program madrasah kepada orang tua / wali peserta didik kelas X, XI, XII; d) Jumlah Data penunjang tes akademik peserta didik baru mengacu pada juknis PPDB

Kementerian Agama RI; e) Mengoptimalkan Penyelenggara program supervisi akademik dan non akademik; f) Meningkatkan Penyelenggaraan program supervisi perpustakaan, laboratorium, administrasi Tata Usaha (TU); g) Terlaksananya Kerjasama dengan lembaga-lembaga lain/instansi di dalam negeri; h) Terlaksananya kerjasama di dunia usaha; i) Terlaksananya Pengembangan budaya bersih; j) Meningkatnya lingkungan sehat, asri indah dan sejuk dan Ramah Anak.

7. Peningkatan Standar Sarana dan Prasarana

Peningkatan standar Sarana dan parasarana melalui indicator : a) Meningkatnya sarana dan prasarana sesuai standar; b) Meningkatnya Sarana Prasarana Penunjang KBM; c) Meningkatnya Perpustakaan yang Representatif sebagai sarana penguatan budaya literasi; d) Meningkatkan sarana Laboratorium bahasa yang Representatif;

Standar sarana dan prasarana adalah standar pendiidkan yang wajib dimiliki. Adapun sarana meliputi ruang kelas, ruang pimpinan, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, area olahraga, tempat ibadah, bahan habis pakai dan ruang/tempat lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran. Di bawah ini adalah tabel kondisi sarana dan prasarana yang ada di MAN 1 Jombang.

Standar sarana Prasarana di MAN 1 Jombang mengacu pada Standar Nasional Sarana Prasarana Pendidikan di tingkat Dasar dan Menengah sesuai yang termuat dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 tahun 2007 tentang Standar Sarana Prasarana untuk SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA. Disisi lain diatur mengenai satuan pendidikan, lahan, bangunan gedung, serta ketentuan sarana prasarana. Standar sarana prasarana ini mencakup :

1. Kreteria minimum sarana yang terdiri dari perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku dan sumber belajar lainnya, teknologi informatika dan komunikasi, serta perlengkapan lain yang wajib dimiliki oleh setiap Madrasah.

2. Kreteria minimum prasarana yang terdiri dari lahan, bangunan, ruang – ruang, dan instalasi daya dan jasa yang wajib dimiliki oleh setiap Madrasah.

Tabel 1.10

Rincian kondisi tanah

NO	URAIAN	LUAS (M^2)	*) STATUS TANAH			
			SERTIFIKAT	AJB	HGB/P	SEWA
1	TANAH SELURUHNYA	10.700	√	-	-	-
2	TANAH UNTUK BANGUNAN	4.183	√	-	-	-
3	TANAH KOSONG	6.517	√	-	-	-

Adapun selain berupa tanah atau lahan sarana prasarana yang telah dimiliki MAN 1 Jombang berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional tentang Standar Sarana Prasarana adalah sebagai berikut :

1. Ruang kelas 9 m x 7,4 m x 44 ruang kelas
2. Ruang Perpustakaan 21m x 7,4
3. Ruang labolatorium fisika 5 m x 7 m
4. Ruang labolatorium kimia 11 m x 7,5 m
5. Ruang labolatorium biologi 7 m x 3 m
6. Ruang labolatorium multi media 9 m x 8 m
7. Ruang Tata Busana 16 m x 7,5 m
8. Ruang Tata Boga 8 m x 7 m
9. Ruang labolatorium Bahasa 11 m x 7,5 m
10. Ruang Kamad 10 m x 9 m
11. Ruang Wakamad 9 m x 8 m
12. Ruang guru 19 m x 7,5 m
13. Ruang tata usaha 14 m x 9 m
14. Tempat Ibadah 21 m x 16 m
15. Asrama Putri 24 m x 12 m
16. Ruang Konseling 9 m x 7,5 m
17. Ruang UKS 8 m x 7,5 m
18. Ruang osis 7 m x 3 m
19. Jamban 44

20. Gudang 8 m x 32 m
21. Ruang sirkulasi 7,7 m x 4 m
22. Tempat bermain/olah raga. 58 m x 50 m

Selain ruangan tersebut di atas di MAN Jombang juga ada ruang tambahan :

1. Ruang PIKR
2. Ruang Penjas
3. Ruang 3R
4. Ruang Arsip
5. Ruang Osis
6. Ruang Pramuka
7. Kantin sehat
8. Tempat parkir siswa
9. Ruang kewirausahaan
10. Bank Sampah
11. Ruang kopsis
12. Dapur

Gambaran tentang kondisi ketersediaan sarana dan prasarana MAN 1 Jombang serta kondisi kualitas serta kesesuaiannya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1.11

SARANA DAN PRASARANA

NO	Kondisi Barang	Tipe Bangunan	Luas Bangunan (m²)	Kondisi
1	Bangunan Gedung Kantor Permanen	Gedung lantai 2	126	Baik
2	Bangunan Gedung Kantor Permanen	Gedung lantai 1	216	Rusak
3	Bangunan Gedung Perpus dan Tata Busana	Gedung lantai 2	157.5	Baik
4	Bangunan Gedung kelas selatan	Gedung lantai 2	427.5	Sedang
5	Bangunan Gedung Ruang Guru dan Kelas	Gedung lantai 2	304	Sedang
6	Bangunan Gedung kelas timur ruang guru	Gedung lantai 2	427	Baik
7	Bangunan Gedung kelas utara	Gedung lantai 2	364	Baik

8	Bangunan Gedung kelas utara kopsis	Gedung lantai 2	285	Baik
9	Bangunan Gedung kantin, tata boga,	Gedung lantai 2	252	Baik
10	Bangunan tempat Parkir	Gedung lantai 2	464	Baik
11	Bangunan Gedung Aula	Gedung lantai 1	189	Baik
12	Bangunan Gedung Asrama	Gedung lantai 3	288	Baik
13	Bangunan Gedung Masjid	Gedung lantai 2	336	Baik
14	Bangunan Gedung kelas	Gedung lantai 1	161	Rusak
15	Bangunan Pos satpam	Gedung lantai 1	4	Rusak

8. Peningkatan Standar Pembiayaan

Peningkatan standar Sarana dan parasarana melalui indicator : a) Tersusunnya Laporan keuangan yang akuntabel; b) Tersusunnya program kegiatan sesuai dengan Anggaran; c) Meningkatkan Optimalisasi keterserapan anggaran BOS dan DIPA (APBN)

Standar pembiayaan merupakan standar untuk membiayai operasional pendidikan madrasah standar pembiayaan ini terdiri dari peningkatan akses, mutu dan relevansi madarasah dan dukungan manajemen pendidikan dan pelayanan tugas teknis lainnya. dibawah ini adalah table realisasi anggaran selama lima tahun terakhir di MAN 1 Jombang.

Tabel 1.12

Realisasi Anggaran MAN 1 Jombang

Tahun 2015 – 2019

NO.	KEGIATAN	CAPAIAN PERTAHUN				
		2015	2016	2017	2018	2019
1.	Peningkatan Akses, Mutu, dan Relevansi Madrasah	99.80	99.85	99.40	90.81	99.14
2.	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	99.91	99.72	96.34	97.40	99.95
	RERATA CAPAIAN PERTAHUN	99.85	99.78	97.87	94.11	99.54

Sumber data : Daftar isian pelaksanaan anggaran

BAB II

SASARAN KEGIATAN

BAB II
SASARAN KEGIATAN

Dalam menetapkan sasaran kegiatan, satuan pendidikan Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur mendukung Visi dan Misi Kementerian Agama. Adapun VisiKementerian Agama tahun 2020–2024 adalah "***Kementerian Agama yang professional dan andal dalam membangun masyarakat yang sholeh, moderat, cerdas, dan unggul, untuk mewujudkan Indonesia maju, yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong royong***".

Dalam melaksanakan visi Kementerian Agama, terdapat enam misi yang dijalankan, yaitu:

1. Meningkatkan kesalehan umat beragama;
2. Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
3. Meningkatkan layanan keagamaan yang adil, mudah, dan merata;
4. Meningkatkan layanan Pendidikan yang merata dan bermutu;
5. Meningkatkan produktivitas, dan daya saing Pendidikan; dan
6. Memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (good governance).

Kementerian Agama pada tahun 2020-2024 telah menetapkan 6 (enam) tujuan yaitu:

1. Peningkatan kualitas umat beragama dalam menjalankan ibadah ritual dan sosial;
2. Penguatan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
3. Peningkatan umat beragama yang menerima layanan keagamaan;
4. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khasagama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan berkualitas;
5. Peningkatan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif;
6. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif.

MAN 1 Jombang mendukung pelaksanaan tiga dari enam tujuan Kementerian Agama di atas,yaitu :

1. Penguatan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
2. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khasagama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan berkualitas; dan
3. Peningkatan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif
4. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif

Sasaran kegiatan MAN 1 Jombang mendukung sasaran kegiatan bidang pendidikan dan tata kelola pada Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur, sebanyak tujuh belas sasaran kegiatan :

1. Penguatan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dicapaidengan menetapkan sasaran kegiatan sebagai berikut:

No.	Sasaran Kegiatan Kanwil Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur	Sasaran Program
1.	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 1 Jombang adalah sebagai berikut :

1) Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama, dengan indikatorkinerja sebagai berikut:
   a. Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatanmoderasi beragama;
   b. Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama; dan
   c. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasiberagama.

2. **Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan berkualitas dicapai dengan menetapkan sasaran kegiatan sebagai berikut:**

No	Sasaran Kegiatan Kanwil Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur	Sasaran Program
1	1. Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	1. 1 Madrasah menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum 1.2. Madrasah melaksanakan program Madrasah Unggul: Madrasah Akademik, Madrasah Ketrampilan dan Madrasah Berasrama
	2. Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	2. Meningkatnya persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi
	3. Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	3. Madrasah menerapkan TIK untuk e-pembelajaran

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 1 Jombang adalah sebagai berikut:

1) Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif, denganindikator kinerja sebagai berikut:

   1.1 Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum.

   1.2 Madrasah melaksanakan program Madrasah Unggul: Madrasah Akademik, Madrasah Ketrampilan dan Madrasah

2) Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan, dengan indikator kinerja sebagai berikut:

   a. Persentase nilai kinerja guru di madrasah sebagai dasar penetapan PKG.

b. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah; dan

c. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah.

3) Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistempembelajaran, dengan indikator kinerja sebagai berikut:

a. Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran; dan
b. Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIKuntuk e-pembelajaran.

No	Sasaran Kegiatan Kanwil Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur	Sasaran Program
1	1. Meningkatnya kualitas sarana danprasarana pendidikan	1) Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan, dengan indikator kinerjasebagai berikut : Persentase sarana prasarana yang memenuhi standar

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 1 Jombang adalah sebagai berikut:

1) Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan, dengan indikator kinerjasebagai berikut : Persentase sarana prasarana yang memenuhi standar.

No	Sasaran Kegiatan Kanwil Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur	Sasaran Program
1	1. Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurangmampu, daerah afirmasi, dan berbakat	1. Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 1 Jombang adalah sebagai berikut:

1) Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat, dengan indikator kinerja sebagai berikut:

a. Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah; dan

b. Persentase siswa penerima PIP pada madrasah.

No	Sasaran Kegiatan Kanwil Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur	Sasaran Program
1	Meningkatnya kualitas penanganan ATS	1. Madrasah melayani siswa yang difabel

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 1 Jombang adalah sebagai berikut:

1) Madrasah menerima dan melayani siswa yang difabel

No	Sasaran Kegiatan Kanwil Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur	Sasaran Program
1	1. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan 2. Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal 3. Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	1. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 1 Jombang adalah sebagai berikut:

1) Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan dengan indikator kinerja kegiatan, sebagai berikut :
   a. Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi; dan
   b. Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi.

Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik, dengan indikator kinerja sebagai berikut: Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG.

No	Sasaran Kegiatan Kanwil Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur	Sasaran Program
1	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	1. Peningkatan standart baku mutu sesuai SNP

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 1 Jombang adalah sebagai berikut: :

a. Predikat Akreditasi Madrasah

No	Sasaran Kegiatan Kanwil Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur	Sasaran Program
1	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	1. Menerapkan budaya mutu pendidikan 2. Meningkatnya persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetensi nasional maupun internasional

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 1 Jombang adalah sebagai berikut:

1) Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan, denganindikator kinerja sebagai berikut: Predikat akreditasi madrasah.
2) Meningkatnya budaya mutu Pendidikan, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
   a. Persentase siswa yang menerapkan budaya mutu;
   b. Persentase guru dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya mutu; dan
   c. Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional.

No	Sasaran Kegiatan Kanwil Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur	Sasaran Program
1	1. Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/ sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan 2. Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan keperamukaan	Meningkatkan pendidikankarakter siswa

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 1 Jombang adalah sebagai berikut:

1) Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/ sekolah yangmenyenang
   a. Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran;
   b. Persentase guru yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman, aman dan ramah anak;
   c. Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak.

2) Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembanganpendidikan kepramukaan, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
   a. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporandan kesukarelawanan;
   b. Jumlah pembina pramuka madrasah yang dibina.

Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsifdicapai dengan menetapkan sasaran kegiatan sebagai berikut:

No	Sasaran Kegiatan Kanwil Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur	Sasaran Program
1.	1. Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi 2. Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi. 3. Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran 4. Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel 5. Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi 6. Meningkatnya ASN yang profesional	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 1 Jombang mengikuti sasaran kegiatan yang termuat dalam kegiatan dukungan manajemen pendidikan Islam yaitu:

1. Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi Prosentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti

2. Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi : Jumlah pelayanan yang memiliki SOP.

3. Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran :

   a. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra;
   b. Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja;.

4. Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel : Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaandan pemanfaatannya

5. Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi :
   a. Persentase dokumen manajemen risiko audit yang komprehensif, valid, dan reliabel;
   b. Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel.

6. Meningkatnya ASN yang profesional :
   a. Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71) ;
   b. Persentase ASN yang memenuhi syarat promosi jabatannya.

2.3 Rumusan Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan

Dalam menetapkan indikator diperlukan rumusan pengukuran yang digunakanuntuk menggambarkan keberhasilan MAN 1 Jombang. Untuk menghitung indikator diperlukan rumusan cara pengukurannya, penanggung jawab, sumber data, dan periode pelaporan. Tabel berikut menjelaskan rumusan pengukuran indikator kinerja sasaran kegiatan.

Tabel 2.3.1
Cara Pengukuran Indikator KinerjaSasaran Kegiatan MAN 1 Jombang
Tahun 2020-2024

Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggung jawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/ mata kuliah agama	a. Persentase siswadi madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	Jumlah siswa yang memperoleh pendidikanagama bermuatan moderasi beragama dibagi dengan jumlahsiswa dikali 100%	Wakil kesiswaan	Wakil kesiswaan	tahunan
	b. Persentase guru di madrasah	Jumlah guru yang dibinadalam moderasi beragama dibagi	wakil kurikulum	wakil kurikulum	tahunan

Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggung jawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
	yang dibina dalam moderasi beragama	dengan jumlah gurudikali 100%			
	c. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Wakil kesiswaan	Wakil kesiswaan	tahunan
Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	a. Persentase kurikulum b. Madrasah melaksanakan program Madrasah Unggul: Madrasah Akademik, Madrasah Ketrampilan dan Madrasah Berasrama	Jumlah guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum dibagi dengan jumlah guru dikali 100%	wakil kurikulum	wakil kurikulum	Semester
Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan,	a. Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan PKG	Jumlah guru yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangandibagi dengan jumlah guru dikali 100%	wakil kurikulum	wakil kurikulum	tahunan
	b. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidika	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mendapatkan penghargaan	Wakil Humas	Waka Humas	tahunan

Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggung jawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
	n pada madrasah				
	c. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah	Jumlah siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasahdibagi dengan jumlah siswa dikali 100%	wakil kurikulum	wakil kurikulum	Semester
Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	a. Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	Jumlah guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran dibagi dengan jumlah guru dikali 100%	wakil kurikulum	wakil kurikulum	Semester
	b. Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	Jumlah mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK pembelajaran dibagi jumlah mata pelajaran dikali 100%	wakil kurikulum	wakil kurikulum	Semester
Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase sarana prasarana yang memenuhi standar	Jumlah sarana prasarana yang memenuhi SPM dibagijumlah sarana dan prasarana dikali 100%	Wakil Sarana	Wakil Sarana	Tahunan
Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi,	a. Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	Jumlah siswa penerimaBOS pada Madrasah	Wakil kesiswaan	Wakil kesiswaan	Tahunan
	b. Persentase siswa penerima PIP pada	Jumlah siswa penerima PIP pada madrasah dibagi jumlah siswa dikali 100%	Wakil kesiswaan	Wakil kesiswaan	Tahunan

Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggung jawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
dan berba kat	madrasah				
Meningkatny a kualitas penanganan ATS	Madrasah melayani siswa yang difabel	Jumlah siswa difabel pada madrasah dibagi jumlah siswa dikali 100%	Wakil kesiswaan	Wakil kesiswaan	Tahunan
Meningk atnya kualitas pendidik dan tenaga kependid ikan	a. Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi	Jumlah guru madrasah yang lulus sertifikasi dibagi jumlah guru madrasah dikali 100%	wakil kurikulum	wakil kurikulum	Tahunan
4. Terpenu hinya jumlah guru dan tenaga kependi dikan sesuai dengan standar minimal	b. Persentase tenaga kependidikan madrasah	Jumlah tenaga kependidikan madrasah yang memper oleh peningkatan kompetensi dibagi jumlah tenaga kependidikan dikali 100%	Kepala Tata Usaha	Kepala Tata Usaha	Tahunan
Meningkatn ya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase madrasah	Jumlah guru madrasah yang mengikuti PPG dibagi guru madrasah dikali 100%	wakil kurikulum	wakil kurikulum	Tahunan
Menguatny a kapasitas	Predikat akr editasi	Nilai Predikat akreditasi madrasah	Wakil Humas	Wakil Huma s	Tahunan

Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggung jawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
	madrasah				
Meningkatnya budaya mutu Pendidikan	a. Persentase siswa yang menerapkan budaya mutu	Jumlah siswa yang menerapkan budaya mutu dibagi jumlah siswa dikali 100%	Wakil kesiswaan	Wakil kesiswaan	Bulanan
	b. Persentase guru dan tenaga kependidikan yang menerapkan budayamutu	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya mutu dibagi jumlah guru dan tenaga kependidikan dikali 100%	Kepala Madrasah	Kepala Madrasah	Bulanan
	c. Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	Jumlah siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional dibagi siswa madrasah dikali 100%	Wakil kesiswaan	Wakil kesiswaan	tahunan
Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/ sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	a. Persentase guruyang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	Jumlah guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajarandibagi jumlah guru dikali 100%	wakil kurikulum	wakil kurikulum	Semester
	b. Persentase guru yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang	Jumlah guru yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman dibagi jumlah guru	Kepala Madrasah	Kepala Madrasah	Semester

Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggung jawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
	nyaman dan aman	dikali100%			
	c. Persentase sarana pra sarana madrasah	Jumlah sar anaprasarana yang nyaman dan aman (ramah anak) dibagi jumlah sarana dan prasarana dikali 100%	Wakil kesiswaan	Wakil kesiswaan	Semester
Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	a. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikulerpada madrasah yangdibina kepeloporandan kesukarelawanan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Wakil kesiswaan	Wakil kesiswaan	Semester
	b. Jumlah pembina pramuka madrasah yang dibina	Jumlah pembinapramuka madrasah yang dibina	wakil kurikulum	wakil kurikulum	Semester
Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi	Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti	Jumlah temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internaldan eksternal dibagi jumlah temuan dikali 100%	Kepala Madrasah	Bendahara	Tahunan
Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	Jumlah pelayananyang memiliki SOP	Jumlah pelayanan yangmemiliki SOP dibagi jumlah pelayanan SOPdikali 100%	Kepala Tata Usaha	Kepala Tata Usaha	Tahunan

Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggung jawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggarann	a. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	Jumlah keselarasan muatan renja denganrenstra dibagi jumlah keselarasan muatan renja dengan renstra dikali 100%	Kepala Madrasah	Kepala Tata Usaha	Tahunan
	b.Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	Jumlah penyerapan anggaran pencapaian poutput belanja dibagijumlah penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja dikali 100%	Bendahara	Bendahara	Triwulan
Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel	a. Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	Jumlah nilai barang milik negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfatannya dibagi nilai barang milik negara dikali 100%	Kepala Tata Usaha	OperatorBMN	Semester
Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi	persentase dokumen manajemen audit komprehensif,valid dan reliabel	jumlah dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif,valid danreliabel dibagi data dokumen manajemen yang komprehensif dibagi 100 %	Kepala Madrasah	Kepala Tata usahadan bendahara	Tahunan

Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggung jawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
	a.persentase data pendidikan yang komprehensif, validdan reliabel	Jumlah data pendidikanyang komprehensif, valid dan reliabel dibagidata pendidikan yang komprehensif dikali 100%	Kepala Madrasah	Kepala Tata usahadan bendahara	Tahunan
Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN	a.persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesionla berkatagori sedang (minimum 71)	Jumlah ASN yang memiliki nilai indeks professional berkagori sedang dibagi jumlah ASN dikali 100%	Kepala Madrasah	Kepala Tata Usaha	Tahunan
	b.persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya	Jumlah ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatan dibagi jumlah ASN yang memenuhi syarat dikali 100%	Kepala madrasah	Kepala Tata Usahadan Waka kurikulum	Semester

BAB III

TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

BAB III
TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

A. Target Kinerja

Sesuai dengan tugas dan fungsinya, MAN 1 Jombang Tahun 2020 mendukung 1 (satu) program yaitu Program Pendidikan Islam. Adapun rincian kegiatan dalam pelaksanaan Program yaitu:

1. Peningkatan Akses, Mutu, dan Relevansi Madrasah;
2. Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru Dan Tenaga Kependidikan; dan
3. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya PendidikanIslam.

Sedangkan tahun 2021-2024, MAN 1 Jombang mendukung 2 (dua) Program yaitu:

1. Program Dukungan Manajemen;
2. Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun.

Adapun rincian kegiatan dalam pelaksanaan Program Tahun 2021-2024 yaitu:

1. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya PendidikanIslam; dan
2. Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah.

Target kinerja merupakan tingkat sasaran kinerja spesifik yang akan dicapai selama periode 2020-2024. Target kinerja tercermin dari target kinerja dan indikator kinerja serta alokasi anggaran yang tersedia untuk pencapaiannya. Dokumen perencanaan MAN 1 Jombang merupakan gambaran strategi pencapaian target dalam pelaksanaan kegiatan sesuai tugas dan fungsi pada setiap tahun anggaran. Adapun faktor yang berpengaruh terhadap pencapaian target kinerja yaitu: a) program dan kegiatan, b) sasaran program/kegiatan, c) indikator kinerja, dan d) alokasi anggaran dalam implementasi kegiatan.

Selanjutnya target kinerja tersebut dapat dicapai dengan menetapkan indikator kinerja program yang berisikan jenis keluaran yang akan dihasilkan baik dalam bentuk dokumen, laporan maupun sejenisnya sesuai dengan ketersediaan anggaran yang dialokasikan di MAN 1 Jombang.

Dari Indikator Kinerja maka disusunlah indikator yang benar-benar mengungkit terwujudnya sasaran yang hendak dicapai oleh MAN 1 Jombang pada seluruh program yang dimiliki ada.

Tabel 3.1.1

Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja pada MAN 1 Jombang

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalammata pelajaran agama	a. Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikanagama yang bermuatan moderasi beragama	%	0	100,00	Wakil kesiswaan
		b. Persentase guru di madrasah yang dibinadalam moderasi beragama	%	0	14,85	wakil kurikulum
		c. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Madrasah yang bermuatan moderasi beragama	%	15	80	Wakil kesiswaan
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	a. Persentase guruyang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	%	80,00	100,00	wakil kurikulum
		b. Madrasah melaksanakan program Madrasah Unggul: Madrasah Akademik, Madrasah Ketrampilan dan Madrasah Berasrama	%	80%	100%	wakil kurikulum
		a. Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya	%	92	100	wakil kurikulu

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan,	sebagai dasar penetapan PKG				m
		b. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	%	15	70	Waka Humas
		c. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah	%	0	100,00	wakil kurikulum
4	Meningkatnya penerapan teknologi informasidan komunikasi dalam sistem pembelajaran	a. Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	%	75.00	100,00	wakil kurikulum
		b. Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	%	90,00	100,00	wakil kurikulum
5	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase sarana prasarana yang memenuhi standar	%	85,00	100,00	Wakil Sarana
6	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	a. Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	orang	1.499	1.513	Wakil kesiswaan
		b. Persentase siswa penerima PIP pada madrasah	%	21	20,50	Wakil kesiswaan
7	**Meningkatnya kualitas penanganan ATS**	Madrasah melayani siswa yang difabel	%	0,2	0,5	Wakil kesiswaan
	Meningkatnya kualitas	a. Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi	%	55,4	75,2	wakil kurikulum

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
8	pendidikdan tenaga kependidikan					
	5. Terpenuhiny a jumlah guru dan tenaga kependidika n sesuai dengan standar minimal	b. Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	0,00	24,71	Kepala Tata Usaha
8	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase gur u madrasah yang mengikutiPPG	%	0,00	7,00	wakil kurikulu m
9	Menguatnya kapasitas da nakselerasi akreditasi berdasarkan has ilpemetaan	Predikat akredit asimadrasah	Nilai	92,00	98,00	Wakil Humas
10	Meningkatn yabudaya mutu Pendidikan	a. Persentase siswa yangmenerapkan budaya mutu	%	30	50	Wakil kesiswa an
		b. Persentase guru dantenaga kependidikan yang menerapkan budaya mutu	%	30	80	Kepala Madras ah
		c. Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasion al maupun internasional	%	20	50	Wakil kesiswa an
	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan	a. Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakt	%	90	100,0 0	wakil kurikulu m

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
11	madrasah/ sekolah yang menyenangkan danbebas dari kekerasan	erdalam pembelajaran				
		b. Persentase guru yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	70	90	Kepala Madrasah
		c. Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak	%	50,00	80,00	Wakil kesiswaan
12	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanpemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	a. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	kegiatan	7	25,00	Wakil kesiswaan
		b. Jumlah pembina pramuka madrasah yangdibina	orang	8,00	10,00	wakil kurikulum
13	Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi	Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti	%	0,00	90,00	Kepala Madrasah
14	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	Jumlah pelayanan yang memiliki SOP	%	100,00	100,00	Kepala TataUsaha
15	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran	a. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	%	70,00	100,00	Kepala Madrasah
		b.Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	%	75,00	100,00	Bendahara
			%	80	100,00	Kepala TataUsaha

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
	Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel	a. Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	%	80	90	Kepala Madrasah
16	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi	a. persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif,valid dan reliabel	%	14,00	80,00	Kepala Madrasah
		b.persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel	%	89,00	100,00	Kepala Madrasah
17	Meningkatnya ASN yang profesional	a.persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesionla berkatagori sedang (minimum 71)	%	0	93,00	Kepala Madrasah
		b.persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya	%	84,00	100	Kepala madrasah

Kerangka Pendanaan

Rencana kebutuhan anggaran Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Jombang dalam 5 (lima)tahun kedepan menggunakan jenis sumber dana Rupiah Murni, namun demikian tidak menutup kemungkinan dapat menggunakan jenis sumber dana lain, seperti Surat Berharga Syariah Negara. Rencana kebutuhan anggaran ini di alokasikan untuk seluruh program di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Jombang. Adapun indikasi kebutuhan pendanaan pada tabel sesuai dengan nama program.

Tabel 3.1.2

Rencana Pendanaan 3 (tiga) Program

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Jombang

Tahun 2020

NO	Program / Kegiatan	Indikasi Kebutuhan PendanaanTahun 2020 (Rp. 000,00)
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 1 Jombang		**11.038.358.000**
1	Peningkatan Akses, Mutu dan Relevansi Madrasah	2.210.600.000
2	Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Gurudan Tenaga Kependidikan Madrasah	2.468.981.000
3	Dukungan Manajemen Pendidikan dan PelayananTugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	6.358.777.000

Tabel 3.2.3

Rencana Pendanaan 4 (empat) Kegiatan

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Jombang

Tahun 2021-2024

NO	Program / Kegiatan	Indikasi Kebutuhan Pendanaan (Rp. 000,00)				
		2021	2022	2023	2024	TOTAL
MADRASAH ALIYAH NEGERI(MAN) 1 Jombang						
1	Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah	7.088.572	2.115.960	2.327.556	2.560.311	14.092.405
2	Dukungan Manajemen Pendidikan dan	6.583.989	7.242.387	7.966.625	8.768.287	30.556.288

NO	Program / Kegiatan	Indikasi Kebutuhan Pendanaan (Rp. 000,00)				
		2021	2022	2023	2024	TOTAL
	Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam					
3	Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah	2.473.612	2.720.973	2.993.070	3.292.377	11.480.032

MATRIKS KINERJA DAN PENDANAAN 3 PROGRAM DAN 7 KEGIATAN RENCANA STRATEGIS
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 JOMBANG
TAHUN 2020-2024

No	Program Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	TAHUN					ALOKASI (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM															
2129- Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah										**7.088.572**	**2.115.960**	**2.327.556**	**2.560.311**	**14.092.405**	
1		**Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/ mata kuliah agama**													
		a. Persentase siswa di madrasah	%	0	50	70	80	90	100						

No	Program Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	TAHUN					ALOKASI (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
		yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama													
		b. Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	%	0.00	14.50	14.50	14.50	14.50	14.50						
		c. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Madrasah yang bermuatan moderasi beragama	%	15	20	50	70	75	80						

No	Program Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	TAHUN					ALOKASI (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
2		**Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif**													
		a. Persentase guru yang menerapkan pembelajaran inovatif dalam kurikulum	%	80	90	90	93	95	100						

No	Program Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	TAHUN					ALOKASI (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
		b. Madrasah melaksanakan program Madrasah Unggul: Madrasah Akademik, Madrasah Ketrampilan dan Madrasah Berasrama	%	80.00	90.00	90.00	93.00	95.00	100.00						
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM															
2129- Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah										**7.088.572**	**2.115.960**	**2.327.556**	**2.560.311**	**14.092.405**	
5		**Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan**													

No	Program Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	TAHUN					ALOKASI (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
		Persentase sarana prasarana yang memenuhi standar	%	85.00	84.00	87.00	89.00	91.00	100.00						
6		**Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat**													
		a. Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	orang	1.167	1.108	1.108	1.108	1.108	1.108						
		b. Persentase	%	21.00	20.	20.50	20.5	20.5	20.						

No	Program Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	TAHUN					ALOKASI (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
					50		0	0	50						
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM															
2129- Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah										**7.088.572**	**2.115.960**	**2.327.556**	**2.560.311**	**14.092.405**	
7		**Meningkatnya kualitas penanganan ATS**	%	0,13	0.4	0.6	1.0	1.2	1.5						
		a. Madrasah melayani siswa yang difabel	%												
8		**Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan**													
		a. Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi	%	55,4	55,4	75.2	75.2	75.2	75.2						

No	Program Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	TAHUN					ALOKASI (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
		Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal													
		b. Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	0.00	14.67	17.65	18.31	19.01	24,71						
8		**Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik**													

No	Program Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	TAHUN					ALOKASI (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
		Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG	%	0.00	2.00	3.00	5.00	7.00	7.00						
9		**Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi**													
		Predikat akreditasi madrasah	Nilai	92	92	92	98	98	98						
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM															
2129- Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah										7.088.572	2.115.960	2.327.556	2.560.311	14.092.405	
10		**Meningkatnya budaya mutu Pendidikan**													

No	Program Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	TAHUN					ALOKASI (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
		a. Persentase siswa yang menerapkan budaya mutu	%	30	35	40	45	45	50						
		b. Persentase guru dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya mutu	%	30	40	50	60	70	80						
		c. Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	%	20	25	30	35	40	50						

No	Program Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	TAHUN					ALOKASI (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
11		**Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/ sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan**													
		a. Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	90	90.00	95.00	90.00	95.00	100.00						
		b. Persentase guru yang dibina penerapan belajar yang dan nyaman aman	%	70	85	90	90	90	90						

No	Program Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	TAHUN					ALOKASI (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
		c. Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak	%	50.00	50.00	50.00	60.00	70.00	80.00						
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM															
2129- Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah										**7.088.572**	**2.115.960**	**2.327.556**	**2.560.311**	**14.092.405**	
12		**Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan**													

No	Program Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	TAHUN					ALOKASI (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
		a. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	kegiatan	7	11.00	15.00	17.00	19.00	25.00						
		b. Jumlah pembina pramuka madrasah yang dibina	orang	8	8	10	10	10	10						
2135-Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam										**6.583.989**	**7.242.387**	**7.966.625**	**8.768.287**	**30.556.288**	
13		**Meningkatnya kualitas Penataan dan penguatan manajemen organisasi**													

No	Program Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	TAHUN					ALOKASI (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
		Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti	%	00.00	50.00	75.00	80.00	85.00	90.00						
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM															
2129- Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah										**7.088.572**	**2.115.960**	**2.327.556**	**2.560.311**	**14.092.405**	
14		**Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi**													
		Jumlah pelayanan yang memiliki SOP	%	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00						
15		**Meningkatnya kualitas perencanaan**													

No	Program Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	TAHUN					ALOKASI (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
		dan anggaran													
		a. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	%	70.00	90.00	93.00	95.00	97.00	100.00						
		b.Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian outputbelanja	%	75.00	70.00	80.00	90.00	100.00	100.00						
		Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel													
		c.Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	%	80	85.00	85.00	90.00	90.00	100.00						

No	Program Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	TAHUN					ALOKASI (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM															
2129- Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah										**7.088.572**	**2.115.960**	**2.327.556**	**2.560.311**	**14.092.405**	
16		**Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi**													
		a. persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan reliabel	%	14.00	70.00	75.00	75.00	80.00	80.00						
		b.persentase data pendidikan	%	89.00	70.00	80.00	90.00	100.00	100.00						
17		**Meningkatnya ASN**													

No	Program Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	TAHUN					ALOKASI (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
		yang profesional													
		a.persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesionla berkatagori sedang (minimum 71)	%	0	85.00	87.00	89.00	91.00	93.00						
		b.persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya	%	84.00	100.00	100.00	100.000	100.00	100.00						

BAB IV

PENUTUP

BAB IV
PENUTUP

Renstra MAN 1 Jombang tahun 2020 – 2024 merupakan penjabaran dari Rencana Strategis Kanwil Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur tahun 2020 – 2024 yang mengandung Visi dan Misi Kementerian Agama RI untuk dijadikan arah kebijakan dan sasaran strategis untuk mencapai tujuan yang terkait dengan pembanguna Bidang Pendidikan. Rencana Man 1 Jombang pada akhirnya memuat Visi Misi, tujuan dan sasaran dalam rangka pelaksanaan pembangunan Nasional khususnya bidang pendidikan. Renstra MAN 1 Jombang menggambarkan arah kebijakan dan program secara jelas akuntabel dan transparan dalam rangka mewujudkan mutu keluaran (output) Renstra Man 1 Jombang dijadikan rujukan dan arah pembangunan yang akan dicapai pada pereode tahun 2020 – 2024

Penyusun Renstra merupakan tahap pertama dari siklus kebijakan. Tahapan selanjutnya yang tidak kalah penting adalah tahap melaksanakan, memantau dan mengevaluasi pelaksanaan renstra tahun 2020–2024. Oleh karena itu dukungan dari seluruh pemangku kepentingan di MAN 1 Jombang merupakan faktor yang sangat penting dan paling utama agar tujuan yang telah ditetapkan dapat tercapai.

Selain itu factor monitoring dan evaluasi juga memegang peranan yang penting dalam pelaksanaan renstra di MAN 1 Jombang dalam rangka sebagai bahan pertimbangan untuk penyusunan Renstra periode berikutnya.

Sebagai penutup, Renstra MAN 1 Jombang Tahun 2020 – 2024 diharapkan mampu memberikan konstribusi dalam mewujudkan Visi, Misi dan Tujuan yang sudah ditetapkan MAN 1 Jombang.